**Diagnosebogen Schule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Vorname:  | Geb. Dat.:  |
| Klasse:  | Lehrperson: | Schule / Tel.: |
| Datum Abkl.:  |  |  |
| Name Fachperson Logopädie: |  |

# Sprachliche Kompetenzen

## Sprachverständnis Mundart / Hochdeutsch altersgemäss auffällig retardiert

zusammenhängendes Verstehen, Metasprache

## Sprachproduktion

 **Phonetisch-phonologische Ebene**

 Lautbildung, Lautanwendung, phonologische Bewusstheit

 **Morphologisch-syntaktische Ebene**
 Wort- und Satzbildung, Grammatik

 **Semantisch-lexikalische Ebene**
 Bedeutung, Wortschatz, Begriffsbildung

 **Pragmatisch-sozial-kommunikative Ebene**
Blickkontakt, Fragen stellen, nachfragen, Wünsche äussern
Informationen geben, Gespräch führen

# Symbolische Kompetenzen

 Bilder verstehen, Spielverhalten altersgemäss auffällig retardiert

# Schriftsprachliche Kompetenzen

 **Lesen**

 Graphemkenntnis

 Synthesefähigkeit

 Sinnerfassung

 **Schreiben**

 Phonem-Graphem Zuordnung

 Wort-/ Lautdurchgliederung

 Orthographische Kenntnisse

 Satz- Textstruktur

# Wahrnehmungsfunktionen

## Auditive Wahrnehmung

 **Differenzierung:**

 Phonologische Bewusstheit

 **Erfassungsspanne**

Sätze nachsprechen

 Geschichte nacherzählen

 Silben nachsprechen

 Wahlverfahren

 Zahlenreihen nachsprechen

 Nonverbale Erfassungsspanne

 **Serialität**

## Visuelle Wahrnehmung

 **Stereosehen** ja nein

 **Differenzierung**

 **Erfassungspanne**

 **Figur- Hintergrund**

## Taktil-kinästhetische Wahrnehmung

# Raumerfassung / mathematische kompetenzen

Bauen nach Plan

Umgang mit Mengen Umgang mit Operationen

Umgang mit Grössen

Sachrechnen

# Motorische Funktionen

## Grossmotorik / Feinmotorik

 Tonus euton hyper hypo

 Gleichgewicht stabil instabil

 Koordination unauffällig auffälllig

 Planung / Steuerung unauffällig auffälllig

 Mitbewegungen wenig assoziierte tonische Mitb.

## Mundmotorik

Tonus, Planung/Steuerung, Koordination unauffällig auffällig

 Lippen

 Zunge

 Kiefer

 Mitbewegungen Schluckmuster

 Speichelfluss Mundatmung

 **Sprechorgane**

 Zahnstellung Zahnwechsel

 **Sprechstellenwechsel** Tempo, Genauigkeit, Automatisation

möglich Angleichungen zerfällt

 Silbenebene

 Wortebene

## Graphomotorik unauffällig auffällig

 Stifthaltung, Druck

## Dominanz

 Hand rechts links unsicher

 Auge rechts links unsicher

 Ohr rechts links unsicher

 Fuss rechts links unsicher

## Augenmotorik

 Fixation ca. 10" möglich n.möglich

 Augenfolgebewegung unauffällig auffällig

 Konvergenz ja nein

# Intermodale Funktionen altersgemäss auffällig retardiert

**7.1 Visuomotorik**

**7.2 Gestalterfassung**

# Kognition über- unter- durchschnittlich

# Redefluss

 Wiederholungen Phrasen Wörter Silben Laute

 Dehnungen nein ja

 Blockaden nein ja

 Sprachkonzeption (Poltern) unauffällig auffällig

# Mutismus

 elektiv in bestimmten Situationen in d. Familie im KG

# Stimme

Dysphonie belegt heiser gepresst

# Nasalität

 Rhinolalia aperta clausa mixta

# Selbstporträt / Zeichnung

# Weitere Aspekte / Bemerkungen

Strategien / Problemlöseverhalten / Arbeitsverhalten

# Subjektive Einschätzung der Interaktion

# Logopädische diagnose

# Empfohlene Massnahmen

Keine Kontrolle Beratung Therapie andere:

Anzahl Lektionen: Dringlichkeit: Beginn ab:

Weitere Abklärungen durch:

Bemerkungen: